

Индивидуальный маршрут развития
на 2025 – 2026 учебный год
воспитанника группы компенсирующей направленности (с ТНР)

(название группы)

(Ф.И. ребенка)

Основные направления работы, содержание работы	Период		
	I (сентябрь, октябрь, ноябрь)	II (декабрь, январь, февраль)	III (март, апрель, май)
➤ Формирование коммуникативной деятельности, речевой мотивации			
➤ Развитие мимической и артикуляционной мускулатуры, просодики.			
Гимнастика мимико-артикуляторных мышц			
Самомассаж языка			
Комплекс упражнений для свистящих С, СЬ, З, ЗЬ			
Комплекс упражнений для шипящих Ш, Ж, Ч, Щ			
Комплекс упражнений для Л, ЛЬ			
Комплекс упражнений для Р, РЬ			
Комплекс упражнений для К, КЬ, Г, ГЬ			
Формирование сильного направленного выдоха, Выработка длительной воздушной струи, речевого дыхания, основных качеств голоса.			
➤ Формирование звукопроизношения			
Постановка звуков.....			
.....			
Автоматизация звуков.....			
.....			
➤ Коррекция слоговой структуры слов			
Воспроизведение слов различной слоговой структуры по классам.			
Совершенствование произношения предложений со словами сложной слоговой структуры.			
➤ Развитие фонематических представлений.			
Умение выделять последний звук в слове			
Умение выделять первый звук в слове			
Называть все звуки в слове			
Определять количество звуков в слове			
Различение слов, близких по звуковому составу.			
➤ Развитие грамматического строя речи			
Употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа.			
Употребление существительных в косвенных падежах (много чего?)			
Согласование прилагательных с существительными единственного числа			
Употребление предложно-падежных конструкций			
Употребление числительных 2 и 5 с существительными			

Образование существительных с уменьшительно-ласкательных суффиксами			
Образование названий детенышей животных			
Образование относительных прилагательных			
Образование притяжательных прилагательных			
Согласование числительных с существительными			
➤ Развитие импрессивной речи			
Развитие понимания речи			
Обобщение и классификация			
➤ Развитие лексического запаса			
Расширение и активизация словарного запаса по лексическим темам			
Антонимы и синонимы			
Обогащение и активизация глагольного словаря			
➤ Развитие связной речи			
Составление предложений по картинке			
Составление рассказа по серии картин			
Составление рассказа по картине			
Пересказ коротких текстов с опорой на предметные (сюжетные) картины			
Составление рассказа-описания.			
➤ Развитие неречевых психических функций: - зрительное и слуховое восприятие - внимание и память - наглядно-образное и логическое мышление - воображение			

Расписание индивидуальных занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные занятия					

Учитель-логопед _____ /Н.Ю. Богданова/
(подпись)

Ознакомлен(а) родитель/законный представитель/ _____
подпись Ф.И.О.